

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»
АҚ жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

**ТЕОРИЯЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН
ӘДІСТЕМЕЛІК ӨНДЕУ**

Пән коды: ЖББП 09

Пәні: Алғашқы әскери және технологиялық дайындық

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс техникі»

Оқу сағатының/кредит көлемі: 120/5

Аудиториялық: 120 с

Курс: 1

Оқу семестрі: 1/2

Бақылау түрі: диф.сынақ

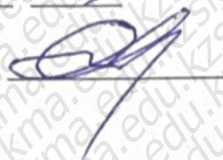
Шымкент, 2025 ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 2 беті

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде каралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра менгерушісі:



А.Т. Сатаев

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 3 беті

№1 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздерін, Қазақстан Рес публикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы мен құрамын білу.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: Взвод командирі оқушыларды сапқа тұрғызады, оқытушыға рапорт береді, амандасу, түгендеу, оқушылардың сырт көрінісін тексеру. 10 мин.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Алғашқы әскери дайындық бойынша конспект. Мектеп оқушыларына көмегі бар. Қазақстан Республикасының конституциялық негіздері, Конституция ҚР негізгі заңы. Қоғам және мемлекеттегі Қарулы Күштер ҚРК құрылымының негіздері дегеніміз – Қазақстанды демократиялық, құқықтық, айырлы және біртұтас Мемлекет ретінде сипаттайтын ҚРК - сының негізделген ережелері. Адам мен азаматтың құқығы мен бостандығын мойындау, сақтау мен қорғау – мемлекеттің міндеті болып табылады. Мұндай адам мен азаматқа бағытталған нақты мақсат бірінші рет Конституция мәтінінде – ҚР - ның Негізгі Заңында тіркелген.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

Презентация көрсету. Бұл тақырыпты үйренуді ҚР Конституциясындағы Қазақстанды демократиялық, құқықтық, зайырлы және біртұтас мемлекет екенін сипаттайтын қағидадан үзінді келтіруден бастаған дұрыс. Бұдан соң оқушыларға бұл қағидаларға қысқаша түсініктеме беру және өз талқылаулары бойынша қорытынды жасау ұсынылады.

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж.

Сабақты қорытындылау: 15мин.

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

1. Қазақстан Республикасының Конституциялық құрылымы негіздері дегенді қалай түсінесіңдер?
2. Армия дегеніміз не?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 4 беті

3. Мемлекеттегі Қарулы Күштердің рөлі мен орны ?

№ 2 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері.

Сағат саны: 3сағ. 135 мин.

5.2. Мақсаты: Қарулы Күштердің ұлтық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлімен таныстыру, әскери анттың әскери қызметкерлерге қоятын талабы туралы түсіндіру. ҚР ҚК-нің рәміздерімен таныстыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға ақпарат жайлы түсінік беру. Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Мыналар Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери нышандары болып белгіленген:

- 1) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері түрлерінің (Құрлықтағы әскерлердің, Әскери-Әуе Күштерінің, Әуе қорғанысы әскерлерінің және Әскери-Теңіз Күштерінің) тулары;
- 2) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери бөлімдерінің жауынгерлік тулары;
- 3) Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің нышаны.

Терроризм – жарылыс істеу, өртеу не басқа әрекеттер, адамдардың апатына қауіп-қатер жасайтын, мүлікке зиян келтіру жасау немесе басқа қоғамдық қатерлердің болу акыры, егер бұл әрекеттер қоғамдық қауіпсіздікті бұзуға мақсатталған болса, халықты қорқыту не басқарушы органдар шешіміне әсері, және де нұсқалған әрекеттерді сол мақсаттарда қауіп-қатер істеу.

Терроризм теориясы жалпы мәселе болып табылады, себебі ол ешбір террорист дұшпансыз әр бір адамды өзінің құрбаны ете алады.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин.

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 5 беті

Сабақты қорытындылау: 15мин.

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

1. Әскери ант қай уақытта қабылданады?
2. Әскери бөлімнің жауынгерлік туы дегеніміз не?
3. Әскери ұжым үшін оның маңызы қандай?

№ 3 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке тигізетін салдары.

Экстремизм түрлері

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Әскери қызметті өткеру қажеттілігі. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттері туралы заңдармен таныстыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Терроризмнің құралы ретінде қарсы жауға арналған психологиялық артықшылық болып табылады, ол: не, қайда, қашан, не үшін кезекті соққы болатынын білмейді. Терроризм – ол оның ұзақ мезімді болашағына есептелген және оның іске асыруына глобальді қарқындалған жүйке соғысы. Терроризм, «өркениеттендірілген» соғыс ретінде, шайқас алаңында жеңбейді, ол адамның ішкі психика дүниесінде жеңеді. Адамның немесе үлкен адамдар тобының мінез-құлқын өзгерті үшін оларды өлтіріп, жарақаттау міндетті емес, тек олардың саналарының құрылымы мен күйін өзгерту керек.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин.

5.5 Білім берудің және оқытудың әдістері: 1. ҚР ҚК-ін құруға не ықпал етті? 2. Қазақстанның ішіндегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қандай заңдылық негіз құрылды? 3. ҚР-ның Әскери доктринасы дегеніміз не? 4. Әскери доктринаның бағыттары қандай? 5. Жаңа доктринаны қабылдауға не себеп болды?

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 6 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

1. ҚР ҚК-ін құруға не ықпал етті?

2. Қазақстанның ішіндегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қандай заңдылық негіз құрылды?

3. ҚР-ның Әскери доктринасы дегеніміз не?

4. Әскери доктринаның бағыттары қандай?

5. Жаңа доктринаны қабылдауға не себеп болды?

№ 4 Сабақ

41. Тақырыбы: Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құралымдарының жалпы әскери жарғылары.

Сағат саны: 3сағ (135 мин).

4.2. Мақсаты: Әскери қызметті өткеру қажеттілігі. Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттері туралы заңдармен таныстыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

4.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

4.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Оқушыларды Қарулы Күштердің жалпы әскери жарғылары. Жалпы әскери жарғылардың әскери ұжымның тұрмыс-тіршілігіндегі маңызы Әскери қызметкерлердің жалпы міндеттері. Әскери атақ және айырым белгілерімен таныстыру.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық, Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 7 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

1. ҚР ҚК-ін құруға не ықпал етті?
2. Қазақстанның ішіндегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қандай заңдылық негіз құрылды?
3. ҚР-ның Әскери доктринасы дегеніміз не?
4. Әскери доктринаның бағыттары қандай?
5. Жаңа доктринаны қабылдауға не себеп болды?

№ 5 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Әскери қызметкерлер және олардың өзара қарым-қатынастары.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларды Қарулы Күштердің жалпыәскери жарғылары. Жалпыәскери жарғылардың әскери ұжымның тұрмыс-тіршілігіндегі маңызы Әскери қызметкерлердің жалпы міндеттері. Әскери атақ және айырым белгілерімен таныстыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Оқушыларды Қарулы Күштердің жалпыәскери жарғылары. Жалпыәскери жарғылардың әскери ұжымның тұрмыс-тіршілігіндегі маңызы Әскери қызметкерлердің жалпы міндеттері. Әскери атақ және айырым белгілерімен таныстыру

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғылары – бұл Әскери Күштердің тұрмыс-тіршіліктерін реттестіретін құжаттар жиынтығы, ал жарғы талаптарын орындау – әрбір әскери қызметкердің міндеті екендігін түсіндіру қажет.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова., Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова., Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық, Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

ONȚŮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 8 беті

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 6 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Әскери тәртіп, оның мәні мен мағынасы.

Сағат саны: 3 сағ (135мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларды Қарулы Күштердің жалпыәскери жарғылары. Жалпыәскери жарғылардың әскери ұжымның тұрмыс-тіршілігіндегі маңызы Әскери қызметкерлердің жалпы міндеттері. Әскери атақ және айырым белгілерімен таныстыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Әскери қызметшілер әрдайым жоғары мәдениеттің, қарапайымдылықтың, ұстамдылықтың үлгісі болуға, өзінің қадір – қасиетін құрметтеуге тиіс. Олар өз мінез – құлқына қарап, тек өздері туралы ғана емес, тұтас алғанда Қарулы Күштердің ар – абыройы туралы пікір түйілетінін есте ұстауға тиіс. Әскери қызметшілердің арасындағы өзара қарым – қатынастар өзара сыйластық негізінде құрылады. Қызмет мәселелері бойынша олар бір – біріне «сіз» деп тіл қатуға тиіс.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 9 беті

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білім келеді?

№ 7 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Мотоатқыштар Бөлімшесін ұйымдастыру және ұрыстық мүмкіндіктері.

Сағат саны: 3сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларды Қару және патрондарды қолдану кезіндегі қауіпсіздік шаралары, Калашников автоматы және қол пулеметінің атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеттері, жалпы құрылысы және жұмыс істеу механизмімен таныстыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

Қару және патрондарды қолдану кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Калашников автоматы және қол пулеметінің атқаратын қызметі. Ұрыстық қасиеттері. Автоматтың сүңгі-пышақсыз жаракталған оқжатарымен қосқандағы массасы: АК74 — 3,6 кг; АК74 — 5,9 кг; АКС74 — 3,5 кг; АКС74Н — 5,8 кг. Сүңгі-пышақтың қына-бымен қоса алғандағы массасы - 490 г. Пулеметтің жаракталған оқжатарымен қосқандағы массасы: РПК74 — 5,46 кг; РПК74Н — 7,76 кг; РПКС74 — 5,61 кг; РПКС74Н-7,91КГ. Автоматтан (пулеметтен) автоматты немесе жекелей атыс жүргізіледі. Автоматты атыс автоматтан атудың негізгі түрі болып табылады: ол қысқа (5 атысқа дейін) және ұзақ атумен (10 атысқа дейін, пулеметтерден 15 атысқа дейін) кезекпен және үзбей жүргізіледі. Атыс кезінде патрондардың берілуі автоматта 30 патронға, пулеметте 45 патронға дейін болатын қорабы оқжатардан жүргізіледі.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Бөлімшенің қарулануы және ұрыс техникасы, бөлімшенің тактикалық мүмкіндіктері, ЖҰМ-ның әскери құрамы.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, есепті шығару, тест тапсырмаларын орындау, картамен жұмыс, зертханалық жұмысты орындау түрінде жүзеге асады.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 10 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бакылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 8 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Калашников автоматы және қол пулеметі.

Сағат саны: 2 сағ. 90 мин.

5.2. Мақсаты: Калашников автоматын жартылай бөлшектеу және жинақтаудың тізбекті ретін білу.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Оқушыларды Қару және патрондарды қолдану кезіндегі қауіпсіздік шаралары, Калашников автоматы және қол пулеметінің атқаратын қызметі, ұрыстық қасиеттері, жалпы құрылысы және жұмыс істеу механизмімен таныстыру

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, есепті шығару, тест тапсырмаларын орындау, картамен жұмыс, зертханалық жұмысты орындау түрінде жүзеге асады.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 11 беті

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7.Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№9 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Калашников автоматын (қол пулеметін) жартылай бөлшектеу және жинақтау.

Сағат саны: 3 сағ.(135 мин).

5.2. Мақсаты: Жарықшақты қол гранаттарының түрлерімен, құрылысымен таныстыру;

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Автоматты жартылай бөлшектеу және жинақтауға; Калашников автоматының атқаратын қызметі, бөлшектері мен механизмдерінің, патронының құрылысын білуге үйрету. Автоматтың керек жарақтары, автоматтың арудан кейінгі тазалау және майлау тәртібі, автоматты сақтау, автоматтың оқтарын тексеру және атысқа дайындау және ату кезіндегі кідірістер және оны жою амалдарына үйрету

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж [https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru](https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru)

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 [https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru](https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru)

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 12 беті

№10 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Калашников автоматын (қол пулеметін) атуға дайындау.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларға атуға дайындық тәсілдерін меңгерту.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Автоматты жартылай бөлшектеу және жинақтауға; Калашников автоматының атқаратын қызметі, бөлшектері мен механизмдерінің, патронының құрылысын білуге үйрету

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 11 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Жарықшақты қол гранаталары.

Сағат саны: 3 сағ (135мин)

5.2. Мақсаты: Сап және оның элементтері. Саптық тұрыс – Сап және оның элементтері. Алдын-ала және орындауға берілетін пәрмендер үйрету.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 13 беті

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Білу, түсіну. Жаңа сабақ: Қол гранаттарының арналуы және ұрыстық қасиеті. РГД-5 жарықшақты қол гранаты – арақашықтықта әрекет ететін гранат, ол шабуылда және қорғаныста қарсыластың тірі күшін жоюға арналған. Гранат лақтыру таяу ретте қимыл жасауда және сауытты транспортерде әр түрлі жағдайда жүзеге асырылады. Гранат жарықшақтарының радиусы 25 м-ге жуық. Гранатты лақтырудың орташа қашықтығы – 40-50м. Жабдықталған массасы – 310г. Тұтандырғыш бәсеңдеткішінің жану уақыты – 3,2 – 4,2с.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау.

Жаңа тақырыпты бекіту: 15мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№12 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Сап және оның элементтері. Саптық тұрыс.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларды орнында тұрғандағы бұрылыстар тәсіліне, саптық және жорықтық адыммен қозғалысқа, қозғалыс кезінде бұрылыс жасауға үйрету.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

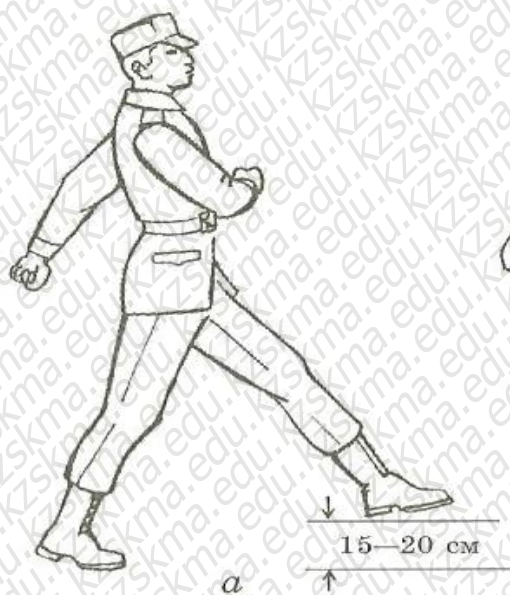
Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

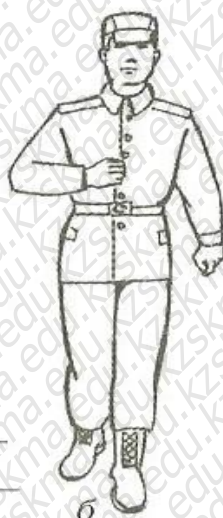
5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Оқушыларды орнында тұрғандағы бұрылыстар тәсіліне, саптық және жорықтық адыммен қозғалысқа, қозғалыс кезінде бұрылыс жасауға үйрету. Өткізілетін орны: 10 сынып Көрнекілік құралдар: Саптық стенд, АӘД оқулығы. а)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 14 беті

Ұйымдастыру кезеңі – 3 минут. Взвод командирі оқушыларды сапқа тұрғызады, оқытушыға рапорт береді, амандасу, түгендеу, оқушылардың сырт көрінісін тексеру. ә) Өтілген тақырыпты сұрау кезеңі – 7 минут. - саптық тұрыс қалай және қай уақытта орындалады? - саптық тұрысты орындау үшін қандай пәрмендер беріледі? б) Негізгі бөлім – 20 мин. **САПТЫҚ ЖӘНЕ ЖОРЫҚТЫҚ АДЫММЕН ҚОЗҒАЛЫС** Орнында тұрғандағы бұрылыстар: «Оң-ға!», «Сол-ға!», «Артқа бұ-рыл!» пәрмендері бойынша орындалады



Саптық адыммен қозғалыс жасау



Орнында тұрып адым жасау

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау. ауызша, көрнекілік және практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабакты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 15 беті

Нені білдім?
 Не түсіндім?
 Нені білгім келеді

№ 13 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Бір орында орындалатын бұрылулар. Саптық және жорықтық адым.
Сағат саны: 3сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларды орнында тұрғандағы бұрылыстар тәсіліне, саптық және жорықтық адыммен қозғалысқа, қозғалыс кезінде бұрылыс жасауға үйрету.

5.3. Оқу міндеттері: Оқушыларды саптық тұрысты қабылдау пәрмендерін үйрету.

Ұйымдастыру кезеңі: 10мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: "Бір орында орындалатын бұрылулар. Саптық және жорықтық адыммен қозғалу" тақырыбындағы қысқа мерзімді сабақ жоспары. Төмендегі оқу мақсаттарын қамтиды: 1. Орнында бұрыла алу. 2. Бір қатардан екі қатарға және керісінше қайта сапқа тұра алу. 3. Саптық және жорықтық адыммен қозғала алу.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік және практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?
 Не түсіндім?
 Нені білгім келеді

№ 14 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Жергілікті жерде картасыз бағдарлау.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 16 беті

5.2. Мақсаты: Оқушыларды орнында тұрғандағы бұрылыстар тәсіліне, саптық және жорықтық адыммен қозғалысқа, қозғалыс кезінде бұрылыс жасауға үйрету.

5.3. Оқу міндеттері: Оқушыларды саптық тұрысты қабылдау пәрмендерін үйрету.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Әскери топография туралы түсінік беру, оның ұрыс жағдайында тиімділігі, бағдар туралы түсінік, аспан денелері т.б. заттарға қарап анықтау

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік және практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№15 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Магнитті азимутты анықтау.

Сағат саны: 3 сағ (135 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларды жергілікті жерде картасыз бағдарланудың тәсілдеріне үйрету.

5.3. Оқу міндеттері: : Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

Магниттік азимутты анықтау үшін бетпен затқа қарсы тұрып, меңзерді тежеуіштен босатып, құлабызды бағыттау керек (құлабызды бұрып, меңзердің солтүстік ұшын лимб нөлдің бөлік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 17 беті

белгісіне сыйыстыру). Құлабызды бағытталған қалпында ұстап, қақпақты бұрап, ойықты-қарауылды берілген бағытта нысана бойынша кезейді (құлабыздың нысана бойын затқа сыйыстыру көзқарасты көп қайтара нысана бойын затқа кейін ауыстырумен қол жеткізіледі) осылай түзу азимут анықталады, яғни жергілікті жерде өзінің тұрған нүктесінен, қандай болмасын, басқа нүктеге азимуттың бағытталуы. Кері азимут – ол жергілікті заттар тұрған нүктеге беттелуі: түзу азимуттан ол 180градус айырмашылығы бар. Бұл шама түзу азимутқа қосылады, егерде түзу азимут 180градустан кіші болса алынады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік және практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Әскери топография нені зерделейді?

Топографиялық жергілікті жер элементтерін атаңдар?

Жергілікті жерде бағдарлану нені білдіреді?

Таңдалып алынған бағдарлар қандай талаптарды қанағаттандыра алуы қажет?

Көкжиек тұсын күндіз және түнде анықтаудың қандай тәсілдері бар?

№ 16 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Әскери роботты техникалардың негіздері.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларды жергілікті жерде картасыз бағдарланудың тәсілдеріне үйрету.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Басқарушы (зияткерлік) жүйесі Ақпараттық өлшегіш (сенсорлық) жүйе Байланыс жүйесі Атқарушы немесе қозғалу жүйесі Роботтың миы атқару жүйесіндегі механизмдерді басқарушы заңдарды орнатылған бағдарламалар негізінде сенсорлық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 18 беті

жүйеден түскен әрекеттерді жасайды. Бұл жүйенің басты қызметі жағдайды танып білу және роботтың қызмет ету ортасын модельдеу. Ақпараттық өлшегіш жүйесі-сыртқы орта және роботтың өзінің күйі туралы ақпаратты қабылдауға және түрлендіруге арналған роботтың жасанды сезім мүшесі. Байланыс жүйесі робот жүйелерінің арасында ақпараттық дабылдарды беруге, тілдесуге, роботқа арналған тапсырмаларды тұжырымдау, ақауларға диагностика жасау реттелген тексеру жүргізу және т.б. Атқарушы немесе қозғалу жүйесі-бұл ақпараттық өлшегіш жүйе немесе тікелей оператор тарапынан тұжырымдалған басқару дабылдарына сай қоршаған орта нысандарына тікелей әсер ету немесе олармен өзара әрекетке түсуге бағытталған құрылғы.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік және практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20 мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15 мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Әскери топография нені зерделейді?

Топографиялық жергілікті жер элементтерін атандар?

Жергілікті жерде бағдарлану нені білдіреді?

Таңдалып алынған бағдарлар қандай талаптарды қанағаттандыра алуы қажет?

Көкжиек тұсын күндіз және түнде анықтаудың қандай тәсілдері бар?

№ 17 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Роботты басқару алгоритмі.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларға Роботтар туралы жалпы мәліметтер беру, Әскери істе роботтарды қолдану туралы мәліметтер беру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Жартылай автономды роботтар

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 19 беті

Жартылай автономды роботтар белгілі бір тапсырмаларды өз бетінше орындауға қабілетті, бірақ кейбір әрекеттер үшін оператордың араласуын талап етеді. Мысалы, олар берілген маршрутпен жүре алады, бірақ күтпеген жағдай туындаса, әрекеттерін жалғастыру үшін рұқсат сұрауы мүмкін.

2. Кабель арқылы басқару

Кабель арқылы басқару — ең қарапайым және сенімді тәсілдердің бірі. Бұл жағдайда робот контроллерге сыммен қосылған, бұл деректердің тұрақты берілуін және кідірістің минималды болуын қамтамасыз етеді. Алайда, бұл әдіс роботтың мобильділігін шектейді.

3. Кабель және интеграцияланған микроконтроллер арқылы басқару

Бұл нұсқада сымдық қосылыс және микроконтроллер пайдаланылады, ол сигналдарды өңдеп, бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде шешім қабылдайды. Бұл роботтың әрекеттерін дәл басқаруға және оның мінез-құлқын өзгертін жағдайларға бейімдеуге мүмкіндік береді.

4. Ethernet арқылы басқару

Ethernet-арқылы басқару роботты жергілікті желіге қосуға мүмкіндік береді, бұл ұзақ қашықтықта басқаруды және басқа жүйелермен интеграциялауды қамтамасыз етеді. Бұл әдіс сонымен қатар деректердің жоғары жылдамдығын және тұрақты байланыс қамтамасыз етеді.

5. ИК-пульт арқылы басқару

Инфрақызыл (ИК) пульт арқылы басқару — шағын роботтар үшін кеңінен қолданылатын тәсіл. ИК-пульт операторға роботтың қозғалыстарын қысқа қашықтықта басқаруға мүмкіндік береді, қарапайым командаларды пайдаланып.

6. Радиобасқару

Радиобасқару радиожилілік сигналдарын пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бұл сымсыз басқаруға мүмкіндік береді, сондықтан роботты үлкен қашықтықтан басқаруға болады. Радиобасқару ойыншықтар мен кәсіби роботтарда кеңінен қолданылады.

7. Bluetooth арқылы басқару

Bluetooth арқылы басқару — смартфон немесе планшет сияқты мобильді құрылғылармен роботты басқаруға мүмкіндік беретін танымал әдіс. Бұл ыңғайлы және роботты бірнеше он метр қашықтықтан басқаруға мүмкіндік береді.

8. Wi-Fi арқылы басқару

Wi-Fi арқылы басқару Bluetooth-тан гөрі кеңірек мүмкіндіктер береді. Бұл интернет немесе жергілікті желі арқылы роботты басқаруға мүмкіндік береді, үлкен қашықтыққа қол жеткізу және бұлттық қызметтермен интеграция мүмкіндігі бар.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік және практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 20 беті

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№1 Аралық бақылау жұмысы

1. ҚР Қарулы Күштеріне неше жастан неше жасқа дейін шақырады?
2. ҚР Конституция бойынша ҚР ҚК Бас қолбасшысы кім?
3. ҚР азаматы неше жасқа дейін әскери есепке тұруы керек?
4. ҚР Конституциясының 36 бабының 1 тармағын толықтыр:ҚР қорғау -оның әрбір азаматының қасиетті және».
5. Шақыру бойынша әскери қызметтің өтеу мерзімі:
6. ҚР ҚК Жарғыларының ішіндегі артығын алып таста:
7. Тәуліктік кезекші немен қаруланады?
8. Сақшының міндеті қай жарғыда айқындалған?
9. Әскери қызметшілер кім мен сәлемдесуге тиісті?
10. Сақшының қару қолдануға құқығы бар ма?
11. Саптық жүріс кезінде аяқты жерден неше см. көтеру керек?
12. «Сол-ға! Оң-ға!»-пәрмендеріне нешеге бөлінеді?
13. «Қарабау» күйінде қаруайда болу керек?
14. Саптық тұрыс қандай пәрмендер арқылы қабылданады?
15. «Тоқтат!»-пәрменін орындау.
16. Калашников автоматының (КА) сүнгі-пышақсыз массасы.
17. Қорғаныш құралдарына не жатады?
18. Жаппай жою қаруына не жатады?

№ 18 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Роботтарға арналған тапсырмалар.

Сағат саны: 2сағ. (90мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларға Роботтар туралы жалпы мәліметтер беру, Әскери істе роботтарды қолдану туралы мәліметтер беру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Әскери роботтар ұрыс даласында алдымен барлау жүргізу, тұрақты және қозғалыстағы нысаналарды анықтау және жою, бөлімшелерді ату көмегімен қолдау, маңызды нысандарды күзету және қорғау сияқты тапсырмаларды орындауға бағытталған.

Пайдалы жүктемесіне қарай робот түтіндік бүркеу (бөгет) жасай алады, алыстан мина орнатады және жаудың миналы далаларында өткел ашады. Қажет болғанда түрлі жүктерді, оқ-дәрі таси алады.

Негізінен әскери роботтарды алыстан қатысушы құрылғылардың көмегімен тікелей оператор басқарады.

Егер робот дербес және тұрақты бақылаусыз әрекет етсе, жергілікті жерде бағдарлау және қауырт жағдайда әрекет етуі өзінде жазылған бағдарламалар мен алгоритмдерге байланысты болады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 21 беті

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік және практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 19 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы.

Сағат саны: 3 сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Шаруашылық объектілерінің азаматтық қорғанысы, азаматтық қорғаныстың негізгі міндеттерімен таныстыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Шаруашылық жүргізу (білім беру мекемелері) нысанындағы азаматтық қорғауды ұйымдастыру құрылымы және оның міндеттерін білу. 2. Әскери емес азаматтық қорғау құрылымдары, олардың мақсаты және жабдыкталуын есепке ала отырып, азаматтық қорғаудың алдында тұрған міндеттерді орындауды үйрену

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік және практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 22 беті

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 20 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Ядролық қару және оның сипаттамасы.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Ядролық қару және тарихы туралы түсініктеме беру. Жарылыстың зақымдаушы факторларын түсіндіру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Ядролық Ядролық жарылыстар ауада,жарылыстар ауада, түрлі биіктікте, түрлі биіктікте, жер (су) үстінде жер (су) үстінде және жер (су) және жер (су) астында жүзеге асырылады. астында жүзеге асырылады. Соған сәйкес,оларды биіктегі, ауадағы, Соған сәйкес,оларды биіктегі, ауадағы, жер (су) үстіндегі жер (су) үстіндегі және жер және жер (су) астындағы (су) астындағы деп бөлуге деп бөлуге болады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.5. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 23 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 21 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Химиялық қару.

Сағат саны: 3 сағ (135 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларды биологиялық қарулардың турлерімен және негізгі қасиеттерімен таныстыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Химиялық қару және оны қолданғандағы оның белгілерін білу. 2. Улағыш заттар, олардың зақымдаушы қасиеттері және олардан қорғану тәсілдерін үйрену. 3. Химиялық зақымдау ошағы, алғашқы, екінші зақымдау аймақтарын ажырата алу

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Аралас тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 24 беті

Нені білдім?
Не түсіндім?
Нені білгім келеді?

№ 22 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Биологиялық (бактериологиялық) қару.

Сағат саны: 2сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Теріні қорғаудың жеке құралдары және оларды пайдалану ережесі туралы мәліметті қалыптастыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Биологиялық (бактериологиялық) қару, оның зақымдаушы әсері және олардан қорғану тәсілдерін меңгеру. 2. Бактериологиялық құралдардың қысқаша сипаттамасы, олардың зақымдау әрекеттері және олардан қорғаныс құралдарын білу.

3. Бактериологиялық зақымдау ошағы, оның сипаттамасын, бактериологиялық зақымдау ошағында жүргізілетін шаралармен, карантин және обсервация ұғымдарымен танысу

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Аралас тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 23 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары.

Сағат саны: 3 сағ (135 мин).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 25 беті

5.2. Мақсаты: Оқушыларды жаппай жою қаруынан қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша шаралармен және жеке қорғану құралдарымен (сүзгіш газтұмылдырықтар мен тұмылдырықтар) таныстыру.

5.3. Оқу міндеттері: Қауіптердің негізгі ұғымдары мен жіктелуі. Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары: Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдарына: газтұмылдырық пен респираторларды, мата перделермен мақта-дәкелі таңғыштар сияқты қарапайым қорғау құралдарын жатқызуға болады

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 24 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Теріні қорғаудың жеке құралдары.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты:Физикалық химиялық және биологиялық факторлардың адам денсаулығына әсері туралы білу.

5.3. Оқу міндеттері: Қауіптердің негізгі ұғымдары мен жіктелуі. Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 26 беті

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Теріні қорғауға арналған қарапайым құралдар, қосымша қымтау және сіндіру арқылы олардың қорғау қасиеттерін арттыру тәсілдерін білу.
2. Арнайы қорғаныс киімінің қолданылуы және оны пайдалану ережелерімен танысу.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 25 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Ұжымдық қорғану құралдары.

Сағат саны: 3 сағ (135 мин).

5.2. Мақсаты: Экологиялық қауіптің жергілікті, өңірлік, жаһандық экологиялық көздерін, экожүйелерге төнетін қатерлерді жою жөніндегі шешу жолдарын, қоршаған ортаның әсерін экологиялық-экономикалық бағалауды; экологиялық ақпаратты жинау, жүйелеу және өңдеу негізінде болжамдарды анықтау;

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 27 беті

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Радиацияға қарсы таса орындар. Пана. Олардың қорғау қабілеті, жалпы құрылысы және бөлмелердің ішкі жабдықталуымен танысу. 2. Қарапайым паналардың жасалу жолдарын білу. Жаппай қырып жоюшы құралдарын біледі; Жаппай қырып жоюшы құралдардан ұжымдық қорғану құралдарын анықтайды; Ішкі жабдықталу түрлерімен танысады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 26 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Эвакуациялау және халықты белгілеп шоғырландыру.

Сағат саны: 2сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты:Тактикалық дайындықты оқып білу. Мотоатқыштытар бөлімшесінің ұйымдастырылуын құрамына штаттық қару жарағына түсінік беру.

5.3. Оқу міндеттері: : Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Азаматтық қорғаныс дабылы және ол бойынша әрекет ету тәртібі. Эвакуациялау және орналастыру тәсілдері мен тәртібі мен

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 28 беті

эвакуацияланаушылардың міндеттері, олардың керек-жарактары, қажетті жеке мүліктері, құжаттары мен азық-түліктері. Эвакуация бекетіндегі тәртіп, жүру бағыты және орналасатын орынға келу ережелер тәртібімен таныстыру.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 27 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Террорлық қауіп-қатер кезіндегі адамдардың қауіпсіздігі.

Сағат саны: 3 сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Жеке құрамды улағыш заттар, радиоактивтік заттар және биологиялық құралдардың организм ішіне, тері қабықтарына және киім-кешекке тиюінен сақтау, сондай-ақ ядролық жарылыс сәулесіне шалдығу зиянын азайту үшін қолданылатын құралдар.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Террорлық қауіп-қатер кезіндегі және террор болған кездегі азаматтардың әрекет ету алгоритмдерін білу. 2. Түрлі деңгейдегі террорлық қауіп-қатер төнген кезде әрекет ету тәртібін үйрену. 3. Террорлық қауіптің алдын алуда ақпараттық технологияның тиімді тұстарын білу.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 29 беті

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Нені білдім?

Не түсіндім?

Нені білгім келеді?

№ 28 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Табиғи апат аймақтарындағы адамдардың әрекеттері.

Сағат саны: 2сағ (90 мин).

5.2. Мақсаты: Шабуылдағы сарбаздың іс – әрекеті жайлы жалпы мағлұмат беру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Табиғи, сұрапыл апаттар, авария, олардың сипаттамасы және салдарларын түсіну. 2. Табиғи, сұрапыл апаттарда, аварияда тұрғындардың әрекет ету ережелерін білу. 3. Табиғи және сұрапыл апаттардың салдарын жоюға, сонымен қатар құтқару жұмыстарына қатысуға дайын болу.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 30 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

Жарылмайтын бөгеттер дегеніміз не ?

Жарылмайтын бөгеттердің түрлерін ата?

Инженерлік бөгеттердің түрлерін ата?

Миалар қаншаға бөлінеді ?

Танкіге қарсы миалар қаншаға бөлінеді

№ 29 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Жарақат алу, қан ағу және күйік шалу кезінде көрсетілетін алғашқы көмек.

Сағат саны: 3 сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Шолушы болып тағайындалған сарбаздың әрекеттері.

Шолушылардың қозғалысы, жергілікті жерді және заттарды шолу.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Жараланудың барлық түрінде де қан тамырларына зақым түседі. Соның салдарынан көбіне денеден қан шығатынын байқаймыз. Жарақат кезіндегі зақымдалған тамырлардан қанның ағуы қан кету деп аталады. Оның болымсыз және күшті әсері өмірге қатерлі болуы мүмкін. Қан денеден орташа кеткенде, ағзаның ішкі бірнеше толықтырушы қасиеттері: жүрек қызметінің, тыныс алудың күшеюі, шеткі қан тамырларының жиырылуы іске қосылып өзі тоқтата алады. Ал денеден қан көп кеткенде жүрек қан тамырларының қызметі мүлде нашарлап, адамның өліп кетуі де ықтимал.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 31 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бакылау сұрақтары (кері байланыс)

Жарылмайтын бөгеттер дегеніміз не ?

Жарылмайтын бөгеттердің түрлерін ата?

Инженерлік бөгеттердің түрлерін ата?

Миалар қаншаға бөлінеді ?

Танкіге қарсы миалар қаншаға бөлінеді

№ 30 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Түрлі қайғылы оқиға орын алған жағдайда көрсетілетін алғашқы көмек.

Сағат саны: 2сағ.(90 мин).

5.2. Мақсаты: Калашников автоматын жартылай бөлшектеу және қайта құрастыруды, оны оқтауға дейінгі, оқтау және ату кезіндегі бөлшектері мен механизмдерінің орналасуын үйрену.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Сүйектің сынуы және оның белгілерін, соккы алу, шығып кету, созылу және олардың белгілерін, шина салудың негізгі ережелерін білу. 2. Қайғылы оқиға кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету алу. 3. Үсік шалу, күн өту, олардың алдын алуды және алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерін білу. 4. Электрден жаракат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете алу және көмек көрсету кезіндегі қауіпсіздік шараларын білу.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова., Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова., Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық, Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 32 беті

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

- 1.Автоматтың жұмыс істеуін қағидатын түсіндіріңдер.
- 2.АК-74 автоматының қолданылуы және ұрыстық сипаттамасы туралы айтыңдар.
- 3.РПК-74 қол оқшашарының қолданылуы және ұрыстық сипаттамасы туралы айтыңдар.

№ 31 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Әскери қызмет.

Сағат саны: 3 сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Алғашқы әскери дайындық сабағында білімгерлерге жарықшақты қол гранаталарының құрылысы мен таныстыру лақтыру тәсілдерін және қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауды үйрету.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Әскери қызмет— мемлекеттің Қарулы Күштері жүйесінде атқарылатын қызмет, бірқатар мемлекеттерде, оның ішінде Қазақстанда да әскери қызмет азаматтардың өз елінің , отанының алдындағы қасиетті парызы саналады. Жалдамалы және шарт жасау арқылы белгіленетін әскери қызмет түрлері де болады. Онда әскери қызмет мерзімі, өтелетін орны, міндеті тағы басқа жағдайлары шартта көрсетіліп, белгіленген тәртіппен екіжақты расталады. Қазақстанда әскери қызметті өтеу тәртібі ҚР Конституциясында, “Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы” заңда (1993 жылы 19 қаңтар) және осы заңға Қазақстан Республикасының Президентінің Жарлығымен ендірілген заңдық күші бар қосымша өзгертулер мен толықтыруларда (1995 жылы 19 мамыр мен 14 қараша) тағы басқа құқықтық құжаттарда тұжырымдалған. Әскери қызмет қатарындағы әскери қызмет және запастағы әскери қызмет түрінен тұрады. Қатардағы әскери қызметтегі адам әскери қызметші аталады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік,практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 33 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

1. Жарықшақты қол гранаталары неге арналған?
2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінде және қарулануында қол гранаталарының қандай түрлері бар?
3. Атыс дайындығы жалпы ережелері.
4. Атысқа оңтайлану.

№ 32 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттерін сақтау.

Сағат саны: 2 сағ. (90 мин).

5.2. Мақсаты: Оқушыларға әскери бөлімдер мен бөлімшелерді елді мекендерде орналастыру туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери жарғыларын сақтауға тәрбиелеу.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 5 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 20мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 40 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: ҚР Конституциялық негіздерін, мемлекеттің қорғаныс мәселелерін реттейтін еліміздің заңдарын білу; Өз мемлекетін қорғаудың маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну; ҚРҚК-і қатарына қызметке тұруға дайындық барысында алған білімдерін қолдану. Әскери есепке алу — азаматтардың әскери міндеттілігінің құрамдас бөлігі болып табылатын, әскерге шақырушылар, әскери қызметшілер мен жұмылдыру ресурстары туралы сандық, сапалық деректерді есепке алу және талдау жүйесі.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық, Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 34 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

- Әскери тәртіп дегеніміз не?
- Әскери тәртіп әскери қызметшіге нені міндеттейді?
- Көтермелеу мен жазалардың қандай түрлері болады?
- Тәуліктік кезекші құрамына кімдер кіреді?
- Рота бойынша тәуліктік кезекші қандай мақсатта тағайындалады?

№ 33 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Ату негіздері.

Сағат саны: 3 сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдардың Гарнизондық және карауылдық қызмет жарғысы туралы түсінік беру, сақшының негізгі міндеттерін ұғындыру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10мин

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Ату өте аз уақыт ішінде жүзеге асады (0,001-0,06с). Патрон капсюлінің күш түсетін құрамына соққыдан дәрілі зарядты тұтандыратын жалын пайда болады. Дәрілі заряд жанған кезде ұңғы арнасында жоғары қысым тудыратын қатты қызған газдың көп көлемі пайда болады. Газдың қысымымен оқ орнынан қозғалады да, кертікке соғылады, бірте-бірте үздіксіз артқан жылдамдықпен ұңғы арнасынан қозғалады да, ұңғы арнасының осі бойымен сыртқа шығарылады. Оқ соңынан ұңғы арнасынан қызған газ шығады, ауаға кезіккенде ату кезіндегі дыбыс болып табылатын жалын және күшті толқын жасайды.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер.

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 35 беті

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары (кері байланыс)

- Қарауыл дегеніміз не?
- Қарауылдың қанадай түрлерін білесіңдер?
- Сақшы дегеніміз не?

№ 34 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Ату ережесі.

Сағат саны: 3 сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Орнында және қозғалыс кезінде әскери сәлемдесуді орындау.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Пневматикалық мылтықпен жұмыс істегенде сақтық шараларын бұлжытпай орындау керек. Оқ ұңғы арнасынан 140 ... 180 м/с жылдамдықпен ұшады және 150 м қашықтаққа дейін жетеді. Әрбір атыс алдында мылтықты сыртқы байқаудан өткізіп, бекіту винттерін қатайту керек.

Тыйым салынады:

1. Мылтық ты жетекшінің пәрменінсіз алуға және оқтауға.
2. Тіпті оқталмаған мылтықтың өзімен адамға, жан-жаққа, тыл жаққа көздеуге және бағыттауға.
3. Шүріппені көздеуге дейін және атыстан кейін қозғауға.
4. Оқталған мылтықты қараусыз қалдыруға.
5. Оқталған мылтықты атыс шебінен алып шығуға.
6. Мылтықты оқталған күйде сақтауға.
7. Тирде шулауға және назарды бөлуге.
8. Атыс аймағында бөгде адамның болуына.

Атқыш міндетті:

1. Атыс жетекшісінің барлық пәрмендерін орындауға.
2. Тіпті оқталмаған мылтықтың өзін тасымалдау және жөндеуден басқа кездерде ұңғысын атыс бағытында ұстауға.
3. «Ат» пәрменінен кейін ғана «Тоқтат» немесе «Атысты тоқтат» пәрменіне дейін атуға.
4. Мылтықтың жарамсыздығы туралы атыс жетекшісіне мәлімдеуге.
5. Атыс аймағында адам болған кезде атысты тоқтатуға.
6. Атыстан кейін мылтық оқсыздығын тексеруге.
7. Мылтықты күтіп ұстауға.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 36 беті

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары

- бөлімшенің жазылма сабы қандай болуы мүмкін?
- бөлімшені 1 немесе 2 қатарлы сапқа тұрғызу қандай пәрмен бойынша жүргізіледі?
- бөлімше құрамын 1 немесе 2 қатарлы сапқа тұрғызу ретін айтындар.
- қозғалыста бас киіммен және бас киімсіз әскери сәлемдесуді қалай орындайды?

№ 35 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері.

Сағат саны: 3 сағ. (135 мин).

5.2. Мақсаты: Саптан шығу және сапқа қайта тұру.Бастыққа келу және одан кету.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин.

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 40мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин.

5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері: Жаяу жүргінші – жолда көлік құралынан тыс жерде тұрған және онда жұмыс жүргізбейтін, жол қозғалысына тең құқықты қатысушы. Жолаушы көлік құралының үстінде (ішінде) отыратын және оны басқармайтын адам.Реттеуші – жол қозғалысын басқаруға уәкілетті тұлға. Ол тәуліктің кез келген уақытында танылатын және көрінетін болуы тиіс. Маневр жасау – қозғалыстың аялдамадан (тұрақтан басталуы, аялдау, бұрылу (кері бұрылу), орын ауыстыру және көлік құралының артқы жүріспен қозғалысы. Жол – Қазақстан Республикасының «Жол жүрісі туралы» Заңы және ҚР ЖЖҚ белгілеген тәртіптегі көліктік құралдар мен жаяу жүргіншілердің қозғалысы үшін дайындалған және тағайындалған учаске. Бірнеше жолдың жүру бөлігін қамтиды.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік,практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

5.6. Негізгі әдебиеттер:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 37 беті

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15мин.

5.7. Бақылау сұрақтары:

- Саптық тұрысты орындау кезіндегі қарудың орналасу жағдайын айтындар.
- Автомат «бауға» күйінен «кеудеге» күйіне «Автоматты- кеудеге!» пәрмені бойынша орындалатын тәсілдерді атандар.
- «Бауды бост (тарт)!!», «Қаруды арқаға!» пәрмендерінің орындалуы туралы айтындар.
- Қарумен қозғалыстар және бұрылыстар қалай орындалады?

№ 36 Сабақ.

5.1. Тақырыбы: Жол қозғалысына қатысушылардың міндеттері.

Сағат саны:2сағ 90 мин

5.2 Мақсаты:Бөлімшенің құрамында саптық тәсілдерді орындауды нйрету, қозғалыстағы бұрылыстарды жетілдіру.

5.3. Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру 40 мин

Жаңа сабақ түсіндіру: 50 мин

5.4.Тақырыптың негізгі мәселелері: Қазақстан Республикасы Жол қозғалысы ережелерінде қамтылған негізгі ұғымдар мен терминдер. Жүргізушілердің, жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың міндеттері. Жүргізушінің өзімен бірге болуы тиіс құжаттары туралы мәліметтер беру.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік,практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 20мин

5.6.Негізгі әдебиеттер:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 38 беті

далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 15 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

- 1 Жазылма және жорықтық сап дегеніміз не?
- 2 Бөлімше қандай сап түрлерінде болуы мүмкін?
- 3 Бөлімшені бір қатарлы (екі қатарлы) сапқа тұрғызу үшін пәрменді қалай беру керек?
- 4 Бөлімшені жазылма және жорықтық сапқа тұрғызу үшін пәрменді қалай беру керек?

№ 37 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Бағдаршамдар мен реттеушінің сигналдары.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Бағдаршам сигналдары

Жол қозғалысын реттеудің негізгі құралдарының бірі – бағдаршамдар. Жол қозғалысын реттеу үшін тігінен және көлденең орналасқан бағдаршамдар қолданылады.

Бағдаршам сигналдары мақсатына байланысты дөңгелек, бағыттаушы түрінде, жаяу жүргінші немесе велосипедші кескінінде және Х үлгісінде болуы мүмкін. Дөңгелек сигналды бағдаршамдар өте кең таралған:

- үш түсті: жасыл, қызыл және сары түсті сигналдар береді;
- екі түсті: жасыл және қызыл түсті сигналдар береді;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 39 беті

- кезектесе жылтылдайтын қызыл сигналмен біртүсті сигнал беру (магистралдық теміржол өтпелері, ажыратылмалы көпір мен паром өткелі орындарының алдына, өртсөндіруші және басқа да арнаулы автокөліктер шығатын жерлерде орнатылады).

Азимут бойынша қозғалыс мәліметтері

Азимут бойынша жылжу кезінде бір нүктеден келесі нүктеге жүйелі түрде ауысады, қосалқы немесе аралықтағы бағдар бағытын ұстай отырып, жүп адымды есеп жүргізіледі.

Бастапқы және басқа да келесі бұрылыс нүктелерінде құлабыз көмегімен берілген азимут бойынша жергілікті жерде қозғалыс бағытын табады. Бұлбағытта нақты жағдайларға сәйкес аса қашықтау (қосалқы) бағдар немесе қозғалыс маршруты бұрылыс нүктелеріне жақын орналасқан бағдар есте сақталады және тандап алынады. Егер аралық бағдарда бұрылыс нүктесі көрінбейтін болса, онда келесі бағдарды анықтайды.

Жалаң бағдарлы ашық жерлерде жылжу бағыты тұстама бойынша ұсталынады. Қозғалыс бағыты бастапқы нүктеде құлабыз бойынша келесі нүктеге анықталады. Осы бағытпен жылжи отырып, кейбір қашықтықтарда бірінен соң бірін, қандай болмасын, белгілер қалдырады. Сосын мезгілімен оларға бұрылып қарап, алдағы қозғалыс бағыты түзу сызықпен сәйкес келуін қадағалайды. Қарлы жерлерде тұстама ретінде өз қозғалысының іздері пайдаланылады. Бақылау үшін кері азимут және аспан шырақтары бойынша қозғалыс бағыты мезгілімен тексеріліп отырады, берілген бағдарлар қол жеткізілген бағдарлармен үнемі салыстырылады, ал карта бар болғанда, онымен жергілікті жер мен қозғалыс маршрутын беттестіреді. Сол жолмен кері қайту қажет болғанда маршруттың бұрынғы сызбасы пайдаланылады, бірақ алдын ала тура азимуттар кері азимуттарға ауыстырылады. Түнде аралық (қосалқы) бағдарлар ретінде жергілікті заттардың нұскасы және жарық жұлдыздар пайдаланылады; егер мұндай мүмкіндік болмаса, онда құлабызбен бағыт ұсталынады, яғни құлабызды еркін түсірілген меңзермен барлық уақытта бағытталған жағдайда өзінің алдында ұстайды, ал бағыт үшін түзу, ойық және қарауыл арқылы өтетін қозғалысты қабылдайды.

Қыс мезгілінде бағдарлар ретінде маршруттың бұрылыс нүктелеріндегі қар жамылғыларының үстінде немесе алыстан жақсы көзге түсетін жергілікті заттарды тандап алады.

Бөгетті айналып өту керек болған жағдайда, мынадай сипат жасалынады:

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 40 беті

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№2 Аралық бақылау

1. Қай жылы Қазақстан Республикасының Жоғарғы Кеңесі «Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тәуелсіздігі туралы» заңын қабылдады?
2. Кім ҚР Қарулы күштерінің Жоғарғы Бас қолбасшысы болып табылады?
3. ҚР ҚК қай жылы құрылды?
4. ҚР армиясы қарулы күштердің қанша түрлеріне бөлінеді?
5. Қазақстан Республикасының әуе шебі қорғанысын қамтамасыз ету, мемлекеттік, әскери және әкімшілік нысандарды әуе шабуылынан қорғау, Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің басқа құрылымдарына авиациялық көмек көрсету бойынша тапсырмаларды орындайтын қарулы күштердің түрі?
6. Әуеұтқыр Әскерлері Қарулы күштердің қай түріне жатады?
7. ҚР Ұлттық қорғаныс университеті қайда орналасқан?
8. ҚР Құрлық әскерлерінің әскери институты қайда орналасқан?
9. ҚР Қаурылы Күштерінің символын көрсетіңіз?
10. Қарулы күштердің әскери институттарына неше жасқа дейін Қазақстан Республикасының азаматтық жастары қабылданады?
11. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құралымдарының жалпыәскери жарғылары бекітілді?
12. Әскери қызметшілер болып табылады?
13. Әскери қызметшілер әскери атағы мен лауазымына қарамастан?
14. Сарбаздар әскери атағы?
15. Кіші офицерлер құрамының әскери атағы?
16. Ұлан әскери бөлімдерінің әскери қызметшілеріне тіл қатқан кезде.
17. Қызметі бойынша әскери қызметшілер уақытша болса да бағынатын бастықтар?
18. Әйел әскери қызметшілерге тіл қатқан кезде.
19. Кімдер көтермелеулер қолдана алады және тәртіптік жазаларды береді?
21. Жаяу әскердің ұрыс машинасымен (ЖҰМ-2) қаруланған жаяу әскер бөлімшесінің құрамында қанша адам бар?
22. Жалпыәскери ұрыстардың түрлері?
23. Қорғаныс дегеніміз не?
24. Шабуыл дегеніміз не?
25. Атака дегеніміз не?
26. АК-74 автоматының калибрі?
27. АК-74 жиынтығына кіреді?
28. АК-74 автоматы атысының көздеу қашықтығы?
29. Ұңғы қорабында орналасқан бөлшектер мен механизмдерді ластанудан сақтауға арналған автоматтың бөлігі?
30. РПК 74 қол оқшашарының калибрі?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 41 беті

31. Қарсыластың тірі күшін жою және оқ атуды түзету мен бағыт беру үшін қандай патрондар қолданылады?
32. Ұрыста әртүрлі нысаналарды ату үшін жеке құрамға штатты қаруды қолдануға және қарудың материалдық бөлігін, атыстың әдістері мен ережелерін оқыту?
33. Қолды күйден сақтайтын және автоматты ұстаудағы қолайлы іс-қимылдар жасауға мүмкіндік беретін автоматтың негізгі бөлігі?
34. Ф-1 қол гранатының жарықшақтарының әсер ету радиусы?
35. РГД-5 қол гранатының жарықшақтарының әсер ету радиусы?
36. Ф-1 қол гранатын лақтырғанда тұтандырғыш капсюлі лақтыру мезетінде тұтанады, ал жарылыс қанша уақытан соң болады?
37. Қорғаныстық ұрыста қарсыластың тірі күшін жою үшін арналған қашықтықтан әсер ететін жарықшақты қол гранаты?
38. Шабуылда ұрыста қарсыластың тірі күшін жою үшін арналған қашықтықтан әсер ететін жарықшақты қол гранаты?
39. Сап дегеніміз не?
40. Қатар дегеніміз не?
41. Қаптал дегеніміз не?
42. Маңдайшеп дегеніміз не?
43. Саптың тыл жағы дегеніміз не?
44. Аралық дегеніміз не?
45. Арақашықтық дегеніміз не?
46. Қатар бұл
47. Лек дегеніміз не?
48. Бағыттаушы дегеніміз не?
49. Әскери топография нені зерттейді
50. Магниттік азимут дегеніміз не?

№ 38 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Бағдаршамдар мен реттеушінің сигналдары.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Бағдаршам сигналдарының мынадай мәні бар:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 42 беті

Жасыл сигнал қиылыста мүмкін болатын (жол белгілерімен немесе белгілеумен тыйым салынбаған) кез келген бағыттағы көлік құралдары мен жаяу жүргіншілердің жүруіне рұқсат етеді. Сондай-ақ жолдардағы, көшелер мен жол құрылыстарындағы реттелетін учаскелерден өтуге де рұқсат береді. Жасыл сигналдың жыпылықтауы оның қолданылу уақытының бітіп бара жатқанын және көп ұзамай бағдаршамда сары сигналдың жанатынын хабарлайды.

Қызыл сигнал қиылыстар, сондай-ақ жолдар, көшелер мен құрылыстардың реттелетін учаскелерін қоса алғанда, барлық бағыттағы кез келген көлік құралдары мен жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салады.

Көлік құралдарының қозғалысы қауіпсіз әрі үздіксіз болуы үшін, бір бағыттағы қозғалысқа тыйым салу және басқа бағыттағы қозғалысқа рұқсат берудің арасында (қиылыс көлік құралдары мен жаяу жүргіншілерден босауы үшін бірнеше уақыт өту қажет, яғни тағы да бір сигнал керек. Мұндай сигнал сары сигнал болып табылады.

Сары сигнал барлық көлік құралының қиылысқа немесе жолдың реттелетін учаскесіне кіруіне, сондай-ақ жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салады және қиылысты сигнал ауыстыру сәтіне қарай оның шекараларында қалып қойған көлік құралдарынан толықтай босатуға міндеттейді. Ол үшін қажетті уақыт бойы жанады (әдетте 3–8 с).

Сары және қызыл сигнал жанған уақытта, яғни бір мезгілде екі сигнал іске қосылған жағдайда қызыл сигналдың тыйым салушылық маңызы тоқтамайды. Бірақ жүргізуші көп ұзамай жасыл сигнал қосылатыны туралы ескерту алады.

Азимут бойынша қозғалыс мәліметтері

Азимут бойынша жылжу кезінде бір нүктеден келесі нүктеге жүйелі түрде ауысады, қосалқы немесе аралықтағы бағдар бағытын ұстай отырып, жұп адымды есеп жүргізіледі.

Бастапқы және басқа да келесі бұрылыс нүктелерінде құлабыз көмегімен берілген азимут бойынша жергілікті жерде қозғалыс бағытын табады. Бұлбағытта нақты жағдайларға сәйкес аса қашықтау (қосалқы) бағдар немесе қозғалыс маршруты бұрылыс нүктелеріне жақын орналасқан бағдар есте сақталады және тандап алынады. Егер аралық бағдарда бұрылыс нүктесі көрінбейтін болса, онда келесі бағдарды анықтайды.

Жалаң бағдарлы ашық жерлерде жылжу бағыты тұстама бойынша ұсталынады. Қозғалыс бағыты бастапқы нүктеде құлабыз бойынша келесі нүктеге анықталады. Осы бағытпен жылжи отырып, кейбір қашықтықтарда бірінен соң бірін, қандай болмасын, белгілер қалдырады. Сосын мезгілімен оларға бұрылып қарап, алдағы қозғалыс бағыты түзу сызықпен сәйкес келуін қадағалайды. Қарлы жерлерде тұстама ретінде өз қозғалысының іздері пайдаланылады. Бақылау үшін кері азимут және аспан шырақтары бойынша қозғалыс бағыты мезгілімен тексеріліп отырады, берілген бағдарлар қол жеткізілген бағдарлармен үнемі салыстырылады, ал карта бар болғанда, онымен жергілікті жер мен қозғалыс маршрутын беттестіреді. Сол жолмен кері қайту қажет болғанда маршруттың бұрынғы сызбасы пайдаланылады, бірақ алдын ала тура азимуттар кері азимуттарға ауыстырылады. Түнде аралық (қосалқы) бағдарлар ретінде жергілікті заттардың нұсқасы және жарық жұлдыздар пайдаланылады; егер мұндай мүмкіндік болмаса, онда құлабызбен бағыт ұсталынады, яғни құлабызды еркін түсірілген меңзермен барлық уақытта бағытталған жағдайда өзінің алдында ұстайды, ал бағыт үшін түзу, ойық және қарауыл арқылы өтетін қозғалысты қабылдайды.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 43 беті

Қыс мезгілінде бағдарлар ретінде маршруттың бұрылыс нүктелеріндегі қар жамылғыларының үстінде немесе алыстан жақсы көзге түсетін жергілікті заттарды таңдап алады. Бөгетті айналып өту керек болған жағдайда, мынадай сипат жасалынады:

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 39 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Жол белгілері.

Сағат саны:45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен карама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік,практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 44 беті

Тақырыптың негізгі мәселелері: Жол белгілері дегеніміз-жүргізушімен жаяу адамға жол жағдайын алдын ала хабарлайтын белгі. Осы жол белгілері 7 топқа бөлінеді, әр топтың өздеріне тән формасы мен түсіне қарап ерекшеленеді.

Ескерту белгілері-үшбұрышты, шеткі жиектері қызылмен боялған, бірақ кейбір белгінің формасы сәл өзгешелеу. Атқаратын қызметі жүргізушіге жолдың қауіпті бөлігіне жақындағанын және жағдайға сай жүріс шараларын қолдану қажеттігін хабарлайды.

Басымдылық белгілері-пішіндері әр түрлі. Олар төртбұрышты іші сары, үшбұрышты жиектері қызылмен боялған, алты бұрышты, дөңгелек жиегі қызыл және төртбұрышты көк түсті болады. Атқаратын қызметі қиылыстарда, жол алабының қиылыстарындағы немесе жолдың тар бөлігіндегі жүрістің кезегін белгілейді.

Тиым салу белгілері-дөңгелек шеткі жиектері қызылмен боялған. Атқаратын қызметі белгілі бір жүріске шек қояды, ендіреді немесе жояды.

Нұсқау белгілері-дөңгелек көк түсті.Кейінгі қосылған үш белгінің пішіні төртбұрышты. Атқаратын қызметі жүріс бағытын нұсқайды.

Ақпараттық көрсеткіш белгілер-пішіні төртбұрышты және тік бұрышты, көк түсті болып келеді. Арасында жасыл, ақ және сары түстері де кездеседі. Атқаратын қызметі қозғалыстың белгілі бір режимдерін енгізеді немесе күшін жояды, сондай-ақ елдімекендер мен басқа да объектілердің орналасуы туралы хабарлайды.

Қызмет көрсету белгілері-төртбұрышты көк түсті, ортасы ақпен боялған. Атқаратын қызметі тиісті объектілердің орналасуын хабарлайды.

Қосымша мәлімет белгілері (табличкалары)-пішіні төртбұрышты ақ түсті. Атқаратын қызметі өздері қолданатын белгілерді нақтылайды немесе шектейді.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 45 беті

№ 40 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Жол таңбалары және олардың сипаттамалары.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Реттелетін жол белгілерін сауатты оқып үйрету, жол белгілерінің мәнін ашу жол сызықтарының түрін оқып үйрену оларға қойылатын талаптармен танысу, жүргізушінің әрекетін, ойлау қабілетін жетілдіру, қорытынды жасай білу, проблемалық жағдайдан шығу жолдарын анықтау. Жүргізуші ретінде айналасындағы жүргізушілермен сыйластық қатынасқа баулу.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7. Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 46 беті

№ 41 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері:

Қауіптілік - залал келтірудің әлеуетті көзі. Табиғаты бөлігінде (қауіпті процестер , құбылыстар , адам өмірі мен денсаулығына , техникалық жүйелерге кері әсер ететін заттар) немесе күтілетін залал түрінде (жарақаттану , көксіптік ауру , қирау қауіптілігі) қауіптілік нақтыланған болуы тиіс .

Қауіптілік дегеніміз - кейбір факторлардың әсер етудің белгілі бір нысанына (затына) теріс әсер етуінің көзі, Әсер етуші факторлар сипаттамалары әсер ету нысаны (заты) сипаттамаларына сәйкес келмеген жағдайда қауіптілік құбылысы (мысалы, екпінді толқын, температураның ауытқуы, ауада оттектің жетіспеуі, ауадағы уытты қоспалар және т.б.) пайда болады.

Анықтаушы белгілер – ықпал ету нысанына (затына) тікелей жағымсыз әсер ету мүмкіндігі. Соның нәтижесінде апаттар, жарылыстар (өрт), жарақаттар т.б. Туындауы және өндірістік процесс элементтерінің қалыпты жай - күйінің бұзылуы мүмкін. Аталған белгілердің тым болмағанда бірінің болуы факторларды қауіпті немесе зияндылардың қатарына жатқызу үшін жеткілікті болып табылады.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

ONȚŮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 47 беті

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 42 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі 11 сынып Физикалық, химиялық жәе биологиялық факторлардың адам денсаулығына әсерін, қоршаған ортаның экологиялық жағдайын білу.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 48 беті

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?
Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?
Азимут бойынша қозғалыс.

№ 43 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Электр тогымен қауіпсіз жұмыс істеу

Үйде электр тогы жарықтандыруды, жылытуды, ас әзірлеуді, әртүрлі тұрмыстық аспаптардың теледидардың, радиоаппаратураның жұмысын қамтамасыз етеді. Сонымен бірге электр тогы белгілі бір жағдайларда адам өмірі мен денсаулығы үшін елеулі қауіпті болып табылады. Мұны болдырмау үшін электр тогын пайдалану кезінде мынадай ережелерді сақтау қажет:

- электр аспаптарының және олардың көмегімен желіге қосылатын баулардың ақаусыз жай-күйін қадағалау;
- ақаулы электр аспаптарын, қолдан жасалған электр пештер мен жылытқыштарын пайдаланбау;
- электр аспаптарының ашаларын оқшаулағыш таспамен жөндемеу. Сынып қалған жағдайда оларды ауыстыру. Электр аспаптары мен электр сымдарын білікті шебердің жөндеу қажеттілігін есте ұстандар;
- электр аспабын қосылған күйінде және қараусыз қалдырмау;
- розеткаға бірден артық ашаны қоспау;
- аспапты электр желісіне қосу тәртібін сақтау: алдымен бауды аспапқа, одан кейін желіге қосу, ал ажыратуды кері тәртіппен жүргізу;

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 49 беті

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 44 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Техногендік сипаттағы қауіптілік.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Өнеркәсіптік апаттар, олардың қысқаша сипаттамасы.

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайларға адамның өндірістік немесе шаруашылық қызметіне байланысты апаттар немесе қираулар жатады. Олар нысандық, жергілікті, аймақтық жаһандық болып бөлінеді.

Апат – машинаның, станоктың, жабдықтың, ғимараттың, қандай да бір қурылыстың зақымдануына, бұзылуына әкеп соқтыратын жойқын құбылыс. Мысалы, күнделікті өмірде автокөліктер, ұшақтар мен пойыздардың апаттары жиі кездеседі. Сондай-ақ апатқа электр энергиясын, су, жылу мен газды беру кезіндегі ереже бұзушылықтарды да жатқызуға болады.

Қирау – адам құрбандарының саны көп ірі апат.

Техногендік сипаттағы төтенше жағдайларға қандай да бір оқиғаны жатқызуға мүмкіндік беретін мынадай үш белгі сипатталады:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 50 беті

1) апат немесе өзге де қирау нәтижесінде қалыптасқан жағдай (апат көбіне төтенше жағдай болып табылмайды, тек оның көзі болуы мүмкін);

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 45 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Экологиялық қауіпсіздік.

Сағат саны:45 мин.

5.2 Мақсаты:. Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен карама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік,практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Экологиялық сенімділік — экожүйенің бар болуының сукцессиялық немесе эволюциялық кезеңінің (тәуліктік, маусымдық, жыл аралық және ғасырлық табиғи өзгерістер шегінде) бойында біршама толық қалпына келу және өздігінен реттелу қабілеті. Экологиялық сенімділіктің сақталуының қарапайым механизмі — белгілі бір себеппен ығыстырылған түрдің немесе қауымдастықтың экологиялық тұрғыдан қарағанда

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 51 беті

оларға жақын басқа түрмен не қауымдастықпен алмасуы. Егер ондай түр болмаса оны алшақтаулы түрлер ауыстырады. Мысалы, көп жерлерде қасқырлардың орнын бұралқы иттер, табиғи далаларда тұяқтылардың орнын кеміргіштер, кейде, тіпті өсімдікпен қоректенетін жәндіктер басады. Мұндайда жекелеген түрлер ғана емес, өзара байланысты түрлер топтары да жоғалып кетуі де мүмкін. Күрделі өзгерістерге ұшырағанда әр түрлі деңгейдегі қауымдастықтардың алмасуы биогеоценоздың, тіпті ландшафтардың ауысуына (орман жапан далаға, тундраға және т.б. ауысады) апарып соқтырады. Мұндай жағдайларда олардың өнімділігі мен өндіргіштігі күрт төмендейді. Ең қауіптісі — құнарлы жерлердің шөлге немесе шөлейтке айналуы.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 46 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Табиғи жағдайда автономды өмір сүру.

Сағат саны:45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 52 беті

айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Адамның табиғатта автономды өмір сүруі дегеніміз – табиғи жағдайда дербес, тәуелсіз өмір сүруі. Адамның табиғатта болуының нәтижесі оның белгілі бір уақытта бөтен ерікті адамның көмегінсіз қолда бар қорды немесе автономия табиғат сыйын пайдалана отырып, тамаққа, жылуға, суға деген өмірлік қажеттіліктерін қажетті қамтамасыз ету қабілетіне байланысты.

Табиғи жағдайда адамның дербес болуы ерікті немесе мәжбүрлі болуы мүмкін.

Ерікті автономия – адамның немесе адамдар тобының өз еркі бойынша белгілі бір уақытқа табиғи жағдайда өз бетінше өмір сүруі.

Мәжбүрлі автономия – өзіне байланысты емес жағдайға байланысты адамның табиғи ортаға кездейсоқ келуі және тірі қалып, адамдарға оралуы үшін өмірлік қажеттіліктерін өз бетінше қамтамасыз етуге мәжбүр болатын жағдай.

Адам орманда, тауда адасқан жағдайда, маршруттағы топтан артта қалып қалса, қандай да бір көлік құралында және басқа да күтпеген жағдайларда апатқа ұшыраса. Мәжбүрлі автономия жағдайына түсу мүмкін.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 47 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 53 беті

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Жеке қауіпсіздіктің жалпы ережелері: адамдар жоқ жерде жалғыз жүрмеу; пәтерге бөтен адамдарды жібермеу; бейтаныс адамдар мен машинаға отырмау, жеделсатыға кірмеу; қоғамдық орындарда және топтарда өзін-өзі қауіпсіз ұстау ережелерін сақтау; сақ болу, күдікті заттарды ұстамау; иттерден қорғану ережелерін білу.

Көшедегі қауіпсіздік:

- шет аулалар, бос жер, құрылыс, ағаш отырғызылатын және басқа да адам аз жүретін жер арқылы өтетін ең қысқа бағыттардан неғұрлым аулақ болу;
 - үйге баратын жолды жақсы білу, қоғалыстың бірнеше нұскасын білу;
 - қараңғы адам жоқ жерде көшенің ортасымен журу;
 - жүретін жолдағы жақын жерде полиция бөлімшесі бар екенін білу;
 - түнгі уақытта үйге қайту керек болса, қарсы алу үшін үй ішіне қоңырау шалу;
 - қараңғы уақытта көшеде автобустан, метродан шыққан адамдар тобымен жүру;
 - жерасты өткелінен адамдар тобымен жүру;
 - жолдың жиегімен қозғалысқа қарсы жүру қауіпсіз;
 - алдынан күдікті немесе мас адамдар тобын көргенде, көшенің қарсы жағына өту немесе бағытты өзгерту;
 - қараңғы уақытта бөтен адам сенімен сөйлесуге тырысса, қарым қатынасқа түспеу.
- Асыққандай түр жасап, жарық және адам көп жүретін бағытқа қарай жүру;
- автокөлік сенімен бірге баяу қозғала бастаса, жолдың қарсы жағына өту.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 54 беті

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 48 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Соңғы жылдары құқықтық органдардың жұмыс бағытының бірі ішкі және халықаралық терроризм болып табылатын жаңа кертартпа күшпен күрес болып отыр.

Терроризм латынның «тегга» деген сөзінен шыққан, қорқыныш, зәресі ұшу деген мағынаны білдіреді.

Шын мәнінде, ол кез келген көрінісінде алдымен қорқытуға, одан кейін өзінің қылмыстық әрекетін жүзеге асыруға бағытталған.

«Терроризмге қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 13 шілдедегі заңы Республикадағы терроризмге қарсы күрестің құқықтық және ұйымдастырушылық іздерін, меншік түрлеріне қарамастан мемлекеттік органдар мен ұйымдардың қызмет тәртібін, сондай-ақ азаматтардың терроризмге қарсы күресті жүзеге асыруға байланысты құқықтарын, міндеттері мен кепілдіктерін белгілейді.

Терроризм – мемлекеттің қауіпсіздігін бұзу, мемлекеттік органдардың қабылдайтын шешімдеріне әсер ету және басқа да террористік мақсаттарға жету үшін жасалатын құқыққа қарсы, қылмыстық жазаланатын жұмыс.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 55 беті

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 49 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен карама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Бүгінде технология қарыштап дамыған заманда киберқауіпсіздік бүкіл әлемде өзекті мәселеге айналып отыр. Киберқауіпсіздік түсінігін жан-жақты қарастыралық.

Киберқауіпсіздік түсінігі. Ақпараттық жүйелер мен электрондық желілер «өнеркәсіптік автоматика және бақылау жүйелері» деген жалпы атауға ие. Өнеркәсіптік автоматика мен бақылау жүйелерінің қауіпсіздігі деп штаттық және жоспарланған жұмысқа заңсыз енуді немесе қасақана араласуды, не болмаса қорғалатын ақпаратқа қолжетімділікті болдырмауды айтады. Киберқауіпсіздік компьютерлерге, желілерге, операциялық жүйелерге. қосымшаларға

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 56 беті

және өнеркәсіптік автоматика мен бақылау жүйесінің басқа да конфигурацияланатын бағдарлама құрамдастарына қолданылады.

Киберқауіпсіздік бағдарламалардың, желлер мен мәліметтердің біртұтастығын кибер шабуылдардан (цифрлық шабуылдардан) қорғау технологияларының, әдістемелер мен процестердің жиынтығын білдіреді.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова., Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова., Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық, Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 50 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету.

Сағат саны:45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025	
Әдістемелік өңдеу	80 беттің 57 беті	

Тақырыптың негізгі мәселелері: Жаппай зақымдану ошақтары: атом электрстансыларындағы және табиғи апаттар (жер сілкінісі, су тасқыны және т.б.) кезінде; қауіпті авариялық-химиялық заттары бар сыйымдылықтардың қирауымен қатар жүретін техногенді апаттар салдарынан; заманауи қырып-жою құралдарын қолдану нәтижесінде және террорлық әрекет кезінде туындауы мүмкін.

Сондай-ақ халықтың басым бөлігі осындай апатпен бір мезгілде келетін әртүрлі зақымдаушы факторлардың (жарақаттану, радиациялық, химиялық немесе олардың аралас түрлері) әсеріне ұшырауы мүмкін.

Жаппай зақымдану ошағы пайда болған жағдайда бір мезгілде барлық зардап шеккендерге бірдей алғашқы медициналық көмек көрсету мүмкін емес.

Жаппай зақымдану кезіндегі іс - әрекет:

- жаппай зақымдану ошағы аймағын барлау, халық санын нақтылау, медициналық қызметтің жай-күйін, жергілікті жерді, жолмен, сумен жабдықталуының мән-жайын анықтау;
- зардап шеккендерді төтенше жағдайлар кезіндегі құтқару органдарының көмегімен іздестіру және құтқару;
- медициналық көмектің көлемі мен түрлерін, одан кейінгі эвакуацияның мүмкіндіктері мен реттілігін анықтау;
- зақымдану ошақтарынан зардап шеккендерді эвакуациялау;
- зардап шеккендерге медициналық көмек көрсету.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 51 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Әскери Бөлімнің (Бөлімшенің) қару-жарағы және әскери техникасы.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 58 беті

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: АЭТД электронды оқулығын пайдалана отырып, бөлімше қару-жарақтарының тактика-техникалық сипаттамаларымен таныстырамын. Мысалы:

ЖҰМ-жаяу әскердің ұрыс машинасы

Экипажы: 3 адам және 7 десант.

Әскери салмағы: 13,8 т.

Жылдамдығы: 65 км/сағ.

Жүру қышқытығы: 500 км.

Қару жарақтары: 30 мм. авт. Зеңбірек, қосарланған 7,62 мм-лік оқшашар, ПТРК 9П135М «Конкурс»

Танкіге қарсы қол гранататқышы (РПГ-7)

Калибрі: 40 мм.

Салмағы: 6,3 кг.

Оғының бастапқы жылдамдығы -112-145 м/сек.

Ату жиынтығы - 5 оқ.

Бұза алатын сауытының қалыңдығы-750 мм-ге дейін.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 59 беті

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?
Азимут бойынша қозғалыс.

№ 52 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Бөлімшенің ұрыстық және жорықтық орналасу тәртібі.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Мотоатқыштар бөлімшесінің жорық, ұрысқа кіру және ұрыс реттері. Орындалатын жауынгерлік міндетке, қарсыластың қимылы мен жергілікті жерге байланысты бөлімшелер: жорық, ұрысқа кіру және ұрыс реттерінде әрекет етуі мүмкін. Жорық реті - бөлімшелерді қозғалыс үшін лек сабына тұрғызу. Бұл кезде машиналар командир тағайындаған арақашықтықты сақтай отырып, бірінің артынан бірі жүреді. Жаяу ретте жылжыған кезде мотоатқыштар бөлімшесінің реті – 1 немесе 2 лек, ал взводтың жорық реті – 3 немесе 2 лек бойынша жасалады. К- командир; МВ- механик-жүргізуші; НО-көздеушіоператор; ПГ-көмекші гранататқыш; П- пулеметші; СГ- гранататқыш; С- атқыш; СС- аға атқыш. Суретте жаяу ретте екі лек бойынша жылжыған мотоатқыштар бөлімшесінің жорық реті.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 60 беті

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 53 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Қорғанудың дербес құралдарын қолдануға жаттығу.

Сағат саны:45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Қорғанудың дербес құралдарын қолдануға жаттығу – нормативтерді орындау:

газтұмылдырықты кию, респираторды кию, "зақымдалушыға" газтұмылдырықты кигізу , жалпыәскери қорғаныс жабдығын кию. Дербес қобдиша және химиялық улануға қарсы пакет, олардың атқаратын қызметтері және пайдалану тәртібі.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 61 беті

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 54 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Ұрыстағы сарбаздың әрекеттері.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, тандалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Оқушы-бозбаларды ұрыс алаңында жаяу жүру әрекеті кезінде жылжу техникасына үйрету; қиындықты жеңуге ұмтылуға тәрбиелеу, табандылық пен төзімділікті дамыту. 2. Патриоттық сезімдерді ояту, Отан қорғау борыштық сезімдерін түсіндіру. Сарбаздың ұрыстағы әрекеті мен орындау тәсілдері практикалық түрде қайталап көрсету.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 62 беті

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?
Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?
Азимут бойынша қозғалыс.

№ 55 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Шабуылдағы сарбаз.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Максаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен карама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: 1. Сарбаздың шабуылға дайындық кезіндегі әрекеттерін біледі. 2. Сарбаздың жүріп келе жатып шабуылдау кезіндегі лектегі қозғалуы және бөлімшенің ұрыстық тәртібіндегі орнын біледі.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 63 беті

№ 55 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Бақылаушы сарбаз.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Мотоатқыш бөлімшесінде қарсыласқа бақылау жүргізу үшін бақылаушы тағайындалады. Бөлімше командирі бақылаушыға келесі міндеттерді жүктейді: бақылау орнын бүркемелеу және жабдықтау; бақылаудың көрсетілген секторындағы жергілікті жерді және заттарды зерттеу; бағдар мен жергілікті заттарға дейінгі қашықтықты өлшеу және жергілікті жердің сызбасын құрастыру; қарсыласты байқаған сәтте оның жергілікті жердегі орнын анықтап бөлімше командиріне баяндау және оны бақылау журналына жазу.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7. Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 64 беті

№ 57 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Шолушы сарбаз.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Шолушы болып тағайындалған сарбаздың әрекеттері. Шолушының қимыл-әрекеттері және жергілікті жер мен заттарды (ор, орман, елді-мекен, көпір, өзен және т.б.) шолу, бақылау нәтижелері туралы мәлімдеме, жау әуеден шабуылдағанда және ядролық жарылыс кезінде берілген дабыл бойынша әрекет ету (2 сағат).

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова, , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7. Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 65 беті

№ 58 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Калашников автоматын жартылай бөлшектеу және жинақтау жаттығулары.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Калашников автоматы, атап айтқанда АК-47 модификациясы, әскери техниканың маңызды бөлігі болып табылады. Бұл тектесте автоматты жартылай бөлшектеу және қайта жинақтау процесінің негізгі кезеңдері қарастырылады. Әрбір бөлшектің атқаратын қызметі мен орны, сондай-ақ бөлшектеу және жинақтау кезінде кездесетін қиындықтарды шешу жолдары сипатталады. Сонымен қатар, автоматты техникалық қызмет көрсету мен тазалау, ату дәлдігінің сақталуын қамтамасыз ету әдістері қарастырылады. Бұл нұсқаулық оқырмандарға Калашников автоматын дұрыс және қауіпсіз қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді, осылайша оның тиімділігі мен ұзақ қызмет етуін қамтамасыз етеді.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7. Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашылығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 66 беті

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 59 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Атуға ыңғайлануға жаттығу (АК-74, пневматикалық винтовка).

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен карама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Автоматтан ату қарсыластың көрінуі күтілетін нысана мен жер учаскесі көрінетіндей кез келген жерден әр түрлі жағдайларда жүргізілуі мүмкін. Жаяу тәртіпте орнынан атыс жүргізу кезінде автоматшы ату үшін тұрып, тізерлей немесе жатып ату жағдайын қабылдайды. Қозғалыста автоматшы жүріп келе жатып және қысқа аялдама жасау арқылы атыс жүргізе алады. Ұрыс жағдайында ату орны командир бұйрығымен таңдалынып, жабдыкталады. Ату орны ретінде – ор, жыра, тас, ағаш арты не өз қалауы бойынша таңдалынып алынады. Елді мекендерде атыс орны үшін ғимарат терезелері, шатыр, құрылыс іргетастары таңдалынуы мүмкін. Атыс орнын күні бұрын дайындау кезінде берілген секторда немесе бағытта атыс жүргізу мүмкіндігін, яки автомат әр түрлі жергілікті заттарға кезекпен бағыттала алатындай етіп тексеріп алу керек. Автоматтан атыс жүргізу ыңғайлы болу үшін және атыс тиімділігін арттыру үшін сағақ астына тіреу дайындау қажет. Атуға белгіленген орынды иемдену үшін шамамен мынадай пәрмен беріледі: «Автоматшы ату орны анау жерде – ұрысқа!» Автоматшы бұл пәрмен бойынша ату орнына орналасады да, атуға оңтайланады.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 67 беті

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 60 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Қол гранаталарын лақтыру.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Гранатты лақтыру алдында оны сөмкеден алып, түтіктен тығынын бұрап шығарып, оның орнына тұтандырғышты соңына дейін бұрап салу керек.

Гранатты лақтыру үшін оның ағытқыш иінтірегін саусақтармен гранат корпусына қыса ұстап тұрып қолға ілу керек.

Иінтіректі жібермей сақтандырғыш мұрындықты жұлып алып, гранатты нысанаға лақтырамыз. Мұрындықты жұлып алғаннан соң, тұтандырғыш бөлшек орны өзгермейді, соққыш қайырма жағдайда соққыш механизм түтігі жалғастырудан босатылып, бірақ оған саусақтармен қыса ұсталынып, ағытқыш иінтірекепмен ұсталып тұрады. Гранатты лақтыру кезінде ағытқыш иінтірек гранаттан бөлініп, соққышты босатады. Соққыш ұрыстық серіппе әсерінен капсуль-оталғышқа соққы беріп, оны тұтатады. От жалыны капсуль-оталғыштан баяулатқышты тұтандырады, одан өтіп капсуль – детанаторға беріледі.:

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 68 беті

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 61 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Автоматтан (пневматикалық винтовкадан) ату.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Оқтың шоғырланып тиюі — нысанадағы тесіктердің көпшілігі бір-біріне өте жақын болуы. Ату спортындағы оқпен Оқтың шоғырланып тиюі патрондардың, қарудың атылуы сапасының және мергеннің бірнеше атуды бірыңғай ату біліктілігінің көрсеткіші болып табылады. Оқтың шоғырланып жақсы тиюінде егер оқтың тескен орындары нысананың ортасынан шамалы ауытқыған болса, қарауылдың орналасуын өзгертіп, дәл тигізуді қамтамасыз ету қиынға соқпайды.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 69 беті

далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық, Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>

5. В.А. Лим, А.В. Гудков, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7. Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашылығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 62 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Әскери Бөлімнің (Бөлімшенің) орналасуы, өмірі және күнделікті тұрмыс-тіршілігі.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Әскери бөлім — әскери міндеттерді орындататын немесе бейбітшілік кезінде әскерлер құрамын үйретіп, дайындайтын, Қарулы Күштердің әрбір түрінде тактикалық жеке тапсырмаларды іске асыратын ұйымдасқан бөлім. Әскери бөлімнің аты, нөмірі, туы, әкімшілік, құрыныс, шаруашылық, басқарушы және жабдықтаушы мекемелері болады. Әскери бөлім полктен, полктің құрамына кіретін батальондардан (дивизионнан), батальон — роталардан, ал рота — взводтардан, взвод — бөлімшелерден тұрады. Әскери бөлімге 1, 2, 3-рангілі кемелер де жатады. артиллериялық полк дивизиондардан, дивизион — батареялардан, батарея — есептоптардан құралады. авиациялық полк эскадрильяға, ал эскадрилья — звеноларға бөлінеді. Әскери бөлім әскери құраманың командиріне бағынады.

5.6. Негізгі әдебиеттер

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 70 беті

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 63 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Рота бойынша тәуліктік кезекшінің міндеттері.

Сағат саны:45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік,практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Рота бойынша тәуліктік кезекші жауынгерлерден тағайындалады. Ол өзінің қол астында күзетуде тұрған қару-жарақтың, тапаншалар тұрған шкафтардың (жәшіктердің), оқ-дәрі салынған жөшіктердің, рота мүліктерінің және жауынгерлер мен сержанттардың жеке заттарының сақталуы үшін жауап береді. Рота бойынша тәуліктік кезекші (1-сурет) рота бойынша кезекшіге бағынады. Рота бойынша кезекті тәуліктік

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 71 беті

кезекші қазармалық үй-жайдың ішінде кіреберіс есіктің жанында, қару-жарақты сақтауға арналған бөлменің жанында қызметін өткереді.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 64 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Сақшының міндеттері.

Сағат саны:45 мин.

5.2 Мақсаты:. Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік,практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Гарнизондық қарауыл жалпы гарнизондық маңызы бар объектілерді, құрамалар объектілерін немесе бір-біріне жақын орналасқан бірнеше әскери бөлімдердің объектілерін күзету үшін, сондай-ақ гарнизондық гауптвахтада ұсталып отырған

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 72 беті

адамдарды күзету үшін тағайындалады. Ішкі (кемелік) қарауыл бір әскери бөлімнің (кеменін) объектілерін күзету мен қорғау үшін тағайындалады.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 65 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Бекеттегі сақшының орындайтын әрекеттері.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Сақшы өзіне немесе өзі күзететін объектіге тұтқиылдан шабуыл жасалған жағдайда, қаруды ескертусіз қолдануға міндетті.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 73 беті

Сақшы қарауыл бастығынан, өзінің жұмысқа таратушысынан, оларға еріп келген адамдардан басқа немесе постыға тыйым салынған шекараға жақындаған барлық адамдарды: «ТОҚТА!», «АРТҚА ЖҮР!» немесе «ТОҚТА», «ОҢҒА (СОЛҒА) ЖҮР» деп дауыстап тоқтатады.

Постыға немесе тыйым салынған шекараға жақындаушылар айтылған талапты орындамаған жағдайда, сақшы тәртіп бұзушыға: «ТОҚТА, АТАМЫН!» деп ескертеді және дереу қарауыл бастығын немесе өзінің таратушысын шақырады. Егер тәртіп бұзушы бұл талаптарды орындамаса, сақшы оқшантайға патрон салады да, аспанға ату арқылы ескерту жасайды. Тәртіп бұзушы бұл талапты да орындамаған жағдайда — сақшы оған оқ атады.

Пост табелінде көрсетілген қашықтықтан постыға немесе тыйым салынған шекараға жақындаушыларды көру мүмкіндігі нашарлаған жағдайда, сақшы оларды: «ТОҚТА!», «КІМ КЕЛЕ ЖАТЫР?» деп дауыстап тоқтатады. Егер жауап болмаса, сақшы: «ТОҚТА, АТАМЫН!» деп ескертіп, тәртіп бұзушыны кідіртеді. Кідірілген тәртіп бұзушы туралы сақшы белгіленген дабылмен қарауыл үй-жайына хабарлайды, оны назарға ала отырып, өзіне тапсырылған объектіні күзетуін жалғастырады және тәртіп бұзушының іс-қимылын бақылап отырады.

Егер тәртіп бұзушы тоқтамаса және күзетілетін объектіге басып кіруге тырысса немесе мұндай әрекеттерден кейін қашатын болса, онда сақшы аспанға ату арқылы ескерту жасайды. Тәртіп бұзушы бұл талапты да орындамаған жағдайда, сақшы оған оқ атады.

Егер сақшының дауыстауына: «Қарауыл бастығы (қарауыл бас-тығының көмекшісі, таратушы) келеді» деген жауап естілсе, онда сақшы: «Қарауыл бастығы (қарауыл бастығының көмекшісі, таратушы), МАҒАН КЕЛ, қалғандарың орындарында қалыңдар!» деп бұйырады; қажет болғанда, сақшы жақындағандардың бет-жүзіне жарық түсіруін талап етеді. Өздерін атаған адамдардың шын мәнінде қарауыл бастығы (қарауыл бастығының көмекшісі, таратушы) екендігіне көзін жеткізген соң, сақшы келген адамдарды өзіне қарай жібереді.

Егер қарауыл бастығы деп аталған адам (қарауыл бастығының көмекшісі, жұмысқа таратушы) бейтаныс болып шықса немесе онымен келгендер сақшының орнында қалу туралы талабын орындамаса, онда сақшы оларды: «ТОҚТА АТАМЫН!» деп ескертеді. Тәртіп бұзушылар бұл талапты орындамаған жағдайда — сақшы оларға оқ атады.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау:5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 74 беті

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 66 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Әскери сәлемдесу.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен карама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Әскери сәлемдесу анық және жігерлі орындалады. Саптан тыс жерде орында тұрып баскиімсіз әскери сәлемдесуді орындау үшін бастық (шені үлкенге) жаққа үш-төрт қадамдай қашықтықта тұрып бұрылу, сапты қалыпты сақтап және оның бетіне карау, оның соңынан басты бұру керек. Егер баскиім киілген болса, онда жоғарыдағы әрекетке қоса оң қолды саусақтарды бірге, алақан тура, ортаңғы саусақ баскиімінің төменгі шетіне (күн-қағарында) тиетіндей, шынтақ түзу және иық биіктігінле болатындай етіп, шапшаң басқа қою керек. Бастық (шені үлкен) жаққа басты бұру кезінде баскиімдегі қол жағдайы өзгеріссіз қалады.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 75 беті

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?
Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?
Азимут бойынша қозғалыс.

№ 67 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Саптан шығу және сапқа қайта тұру.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен карама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Әскери қызметші өзінің тегін естігеннен кейін "Мен" деп, ал саптан шығу туралы (шақыру туралы) команда бойынша "Құп болады" деп жауап береді. Әскери қызметші бірінші команда бойынша саптық адыммен бірінші қатардан бастап үш адымға (көрсетілген адым санына) саптан шығады, тоқтайды және сапқа қарап бұрылады. Екінші команда бойынша әскери қызметші бірінші қатардан тура бір-екі адым жасап, жүріп келе жатып бастық жаққа қарай бұрылады, қысқа жолмен саптық адыммен оған келеді (жүгіріп келеді) және екі-үш адым қалғанда тоқтап, аяқты қоюмен бір уақытта оң қолын бас киімге апарады, одан кейін келгені туралы баяндайды. Баяндау аяқталғаннан кейін қолын төмен түсіреді. Әскери қызметшіні сапқа қайтару үшін команда беріледі, мысалы: "Қатардағы жауынгер Әлімов. САПҚА ТҰР" немесе тек "САПҚА ТҰР". Сапқа қарап тұрған әскери қызметші "Қатардағы жауынгер Әлімов" командасы бойынша өзінің тегін естігеннен кейін бастық жаққа бұрылады және "Мен" деп жауап береді, ал "САПҚА ТҰР" командасы бойынша, қолын бас киіміне апарып "Құп болады" деп жауап береді, қозғалыс жағына бұрылып, бірінші адым жасаумен қолын төмен түсіреді, саптық адыммен қозғала отырып, қысқа жолмен саптағы өз орнына тұрады.

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау: «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 76 беті

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 68 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Саптық тәсілдер және қарумен орындалатын іс-қимылдар.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Саптық тәсілдер және қарумен орындалатын іс-қимылдар — бұл әскери қызметшілердің саптағы тәртібін, саптық жаттығуларды және қарумен орындалатын нақты іс-қимылдарын реттейтін ережелер мен әдістер жиынтығы. Бұл тәсілдер әскердің біртұтас, ретті, ұйымдасқан түрде әрекет етуіне, жауынгерлік қабілетті жоғарылатуға көмектеседі.

1. Саптық тәсілдер

Саптық тәсілдер — жеке құрамның сапта тұруы, қозғалысы, бұрылуы, бой түзеуі, саптан шығуы мен кіруі сияқты әрекеттер.

Саптық тәсілдерге мыналар жатады:

Бір орындағы тәсілдер:

Тік тұру

Еркін тұру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 77 беті

Сәлем беру

Сапқа тұру

Санак бойынша бой түзеу

Қозғалыс кезіндегі тәсілдер:

Адыммен жүру (адымдап жүру — оң/сол аяқпен бастау)

Жүгіру

Бұрылу (оңға, солға, кері бұрылу)

Саптан шығу және кіру

Топпен қозғалу (колоннамен, шеренгамен)

2. Қарумен орындалатын іс-қимылдар

Бұл бөлім әскери қызметші қару ұстағанда және саптық жаттығуларда орындауы тиіс нақты ережелерді қамтиды.

Қарумен орындалатын негізгі іс-қимылдар:

Қаруды алып жүру:

Иықта

Қолда

Арқада

Кеудеде

Қарумен сәлем беру:

Қарумен саптық сәлем беру (мысалы, автоматпен немесе мылтықпен)

Қарумен бұрылу:

Оңға, солға және кері бұрылу кезінде қаруды дұрыс ұстау

Қарумен қозғалу:

Саптық жүріс кезінде қаруды қауіпсіз әрі ретті алып жүру

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж [https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru](https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru)

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 [https://www.okulyk.kz/ mektep@mail.ru](https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru)

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 78 беті

№ 69 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Бөлімшенің сабы.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу. Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5.5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10 мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Бөлімшенің сабы — бұл бөлімшенің (мысалы, взвод, рота) саптық тәртіппен орналасқан жауынгерлер тобы. Саб – әскери бөлімшенің сапта тұру түрі, яғни белгілі бір тәртіппен бір немесе бірнеше қатарға (шеренгаға) тұруы.

✧ Сап деген не?

Сап – бұл әскери қызметшілердің бір немесе бірнеше қатарда белгілі бір арақашықтық пен аралықта орналасуы.

▢ Саптың түрлері:

Бір шеренгалы сап

– Әскери қызметшілер бір түзу қатарға (бір шеренгаға) иықтасып тұрады.

Қолданылады: командирге баянат беру кезінде, саптық байқауда, тексеріс кезінде.

Қос шеренгалы сап

– Екі қатарлы сап, алдыңғы және артқы шеренга. Әрбір алдыңғы қатардағы жауынгердің артында екінші қатардағы жауынгер тұрады.

Қолданылады: парад, салтанатты марш, әскери дайындық кезінде.

Колонна (баған)

– Жауынгерлер бір-бірінің артынан, қатар-қатарымен тұрады.

Мысалы: үш қатарлы колонна – үш шеренга, бірінің артынан бірі тұрады.

▢ Саптағы аралықтар мен арақашықтықтар:

Аралық – қатардағы (шеренгадағы) әскери қызметшілер арасындағы қашықтық (иықтан иыққа дейін).

Арақашықтық – шеренгалар арасындағы қашықтық (алдымен артқа дейін).

Норма бойынша:

Аралық – бір шынтак

Арақашықтық – бір қолға созылған қол немесе бір қадам

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Әдістемелік өңдеу		80 беттің 79 беті

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/> mektep@mail.ru

5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.

№ 70 Сабақ

5.1. Тақырыбы: Азимут бойынша қозғалыс.

Сағат саны: 45 мин.

5.2 Мақсаты: Көкжиек тұстарын және магниттік азимуттарды анықтауға жаттығу .Азимут бойынша қозғалыс.

5.3 Оқу міндеттері: Білім алушыларға алған білімдерін толықтыру.

Ұйымдастыру кезеңі: 10 мин

Оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру

Оқытушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

5.4 Білім алушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру: 10 мин.

Жаңа сабақ түсіндіру: 15 мин.

бөгеттен қарама-қарсы жағына қозғалыс бағыты бойынша бағдар белгіленеді, оған дейінгі қашықтық анықталады және оны осы көлемде жүріп өткен жолдың ұзындығына қосады; бөгетті айналып өтеді және үзілген жол бағытын құлабыз бойынша алдын ала анықтап, таңдалып алынған бағыттан қозғалысты жалғастырады.

5. 5. Білім берудің және оқытудың әдістері: Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ - жауаптарын тыңдау, ауызша, көрнекілік, практикалық әдістер

Жаңа тақырыпты бекіту: 10мин

Тақырыптың негізгі мәселелері: Азимут бойынша қозғалаудың мәні – құлабыз көмегімен жергілікті жерде берілген азимут бойынша керекті бағыт таба білуден, жылжуда осы бағытты ұстап белгіленген пунктке шығудан тұрады.

Азимут бойынша қозғалыс мәліметтері

Азимут бойынша жылжу кезінде бір нүктеден келесі нүктеге жүйелі түрде ауысады, қосалқы немесе аралықтағы бағдар бағытын ұстай отырып, жүп адымды есеп жүргізіледі.

Бастапқы және басқа да келесі бұрылыс нүктелерінде құлабыз көмегімен берілген азимут бойынша жергілікті жерде қозғалыс бағытын табады. Бұлбағытта нақты жағдайларға сәйкес аса қашықтау (қосалқы) бағдар немесе қозғалыс маршруты бұрылыс

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Әдістемелік өңдеу		73-11-2025 80 беттің 80 беті

нүктелеріне жақын орналасқан бағдар есте сақталады және тандап алынады. Егер аралық бағдарда бұрылыс нүктесі көрінбейтін болса, онда келесі бағдарды анықтайды.

Жалаң бағдарлы ашық жерлерде жылжу бағыты тұстама бойынша ұсталынады. Қозғалыс бағыты бастапқы нүктеде құлабыз бойынша келесі нүктеге анықталады. Осы бағытпен жылжи отырып, кейбір қашықтықтарда бірінен соң бірін, қандай болмасын, белгілер қалдырады. Сосын мезгілімен оларға бұрылып қарап, алдағы қозғалыс бағыты түзу сызықпен сәйкес келуін қадағалайды. Қарлы жерлерде тұстама ретінде өз қозғалысының іздері пайдаланылады. Бақылау үшін кері азимут және аспан шырақтары бойынша қозғалыс бағыты мезгілімен тексеріліп отырады, берілген бағдарлар қол жеткізілген бағдарлармен үнемі салыстырылады, ал карта бар болғанда, онымен жергілікті жер мен қозғалыс маршрутын беттестіреді. Сол жолмен кері қайту қажет болғанда маршруттың бұрынғы сызбасы пайдаланылады, бірақ алдын ала тура азимуттар кері азимуттарға ауыстырылады. Түнде аралық (қосалқы) бағдарлар ретінде жергілікті заттардың нұсқасы және жарық жұлдыздар пайдаланылады; егер мұндай мүмкіндік болмаса, онда құлабызбен бағыт ұсталынады, яғни құлабызды еркін түсірілген мензермен барлық уақытта бағытталған жағдайда өзінің алдында ұстайды, ал бағыт үшін түзу, ойық және қарауыл арқылы өтетін қозғалысты қабылдайды.

Қыс мезгілінде бағдарлар ретінде маршруттың бұрылыс нүктелеріндегі қар жамылғыларының үстінде немесе алыстан жақсы көзге түсетін жергілікті заттарды тандап алады.

Бөлетті айналып өту керек болған жағдайда, мынадай сипат жасалынады:

5.6. Негізгі әдебиеттер

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz
3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық - Алматы «Мектеп» 2019 ж <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған, Алматы «Мектеп» 2019 <https://www.okulyk.kz/mektep@mail.ru>
5. В.А. Лим, А.В. Гудков , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», 11 сыныптарға арналған оқулық-Алматы «Мектеп» 2019 ж

Сабақты қорытындылау: 5 мин

5.7.Бақылау сұрақтары:

Азимут деген не?

Магниттік азимуттың ақиқат азимуттан айырмашлығы қандай?

Азимут бойынша қозғалыс үшін қандай мәліметтер керек?

Азимут бойынша қозғалыс.